

- Autonomie et développement institutionnel (financement, leadership, gouvernance, communication), renforcer les capacités des structures de gestion des établissements de formation technique et professionnelle
- Spécialisation intelligente (diversification des filières)
- Soutien au numérique dans les établissements de formation technique et professionnelle
- Inclusion sociale (genre/vulnérabilité ; droits humains)
- Appui au METFPE (renforcement de capacités) et plaidoyer pour le financement sectoriel

Activités liées au produit 1.3 : (Une banque de modules de formation au sein du METFPE (Gestion de l'information) est mise en place) :

- Appui au METFPE pour la création et mise à disposition des acteurs de l'enseignement des modules existants dans les structures éducatives.
- Renforcement des capacités dans la gestion de l'information concernant les modules (recueil des modules existants, classification et communication)

Activités liées au produit 1.4.1 (Un dispositif d'orientation professionnelle dans les établissements de primaire et secondaire est mis en place) :

- Adaptation du dispositif d'orientation dans les filières de formation, avec une attention spéciale au genre
- Mise en place des dispositifs d'orientation
- Identification formelle des bénéficiaires de la formation professionnelle
- Communication, avec une attention spéciale au genre
- Suivi des filles ayant participé aux séances d'orientation et montrant intérêt dans les filières porteuses traditionnellement masculine

Activités liées au produit 2.1 (Des mécanismes de dialogue entre les établissements de formation technique et professionnelle, le secteur privé et les autorités locales sont mis en place):

- Redynamiser ou mettre en place des cellules d'insertion professionnelle
- Facilitation d'espace pour la mise en commun d'information sur les emplois (gestion de l'information)
- Participation des établissements de formation technique et professionnelle à la planification du développement économique local

Activités liées au produit 2.2 (Des partenariats entre des structures de formation et des entreprises sont développés) :

- Renforcer l'encadrement de l'apprenant en entreprise (stage) et au centre de formation
- Développement du partenariat avec le secteur privé dans la formation, l'insertion, la création d'emploi et le développement d'affaires.
- Mise en place de dispositifs de Validation des Acquis de l'Expérience et formation continue des professionnels
- Appuyer les espaces de valorisation des compétences (forum de l'emploi, speed dating, démonstration)
- Renforcer ou créer les partenariats entre les structures de formation, les apprenants et les représentants des entreprises dans les centres de formation et autour des centres identifiés

Activités liées au produit 2.3 (Les capacités des employeurs pour proposer des apprentissages inclusifs et/ou d'autres programmes d'apprentissage sur le lieu de travail, notamment pour les transitions numériques et vertes, avec une attention spéciale au genre, sont renforcées)

- Sensibiliser les entreprises partenaires à l'équité de genre et le principe directeurs relatifs aux entreprises et droits humains.
- Mise en place de mesures d'appui à la formation continue du personnel des MPME partenaires, incluant l'appui-conseil technique sur les stratégies commerciales, la logistique de production, la garantie qualité et la fiabilité des processus

Activités liées au produit 2.4 (L'offre de crédit et d'autres services financiers pour les élèves sortants des Centres de formation technique et professionnelle sont accrues)

- Appuyer la bancarisation, l'épargne et le crédit,
- Accompagner les initiatives d'auto-emploi des élèves sortants des centres de formation technique et professionnelle
- Renforcement des compétences entrepreneuriales des apprenants.